

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.7. Страхование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	14	2
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Статистика", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ хозяйственной деятельности предприятий нефтегазового комплекса", "Управление инновациями в инвестиционно-строительной сфере"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	2
Практические (сем, лаб.) занятия	14	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Страхование как инструмент управления рисками	31	1	1	14		тест №1
2	Страховой рынок	31	1	1	14		тест №2
3	Правовое регулирование страховой деятельности	31	0	2	22		тест №3
4	Особенности личного страхования	31	0	2	24		решение задач №1
5	Особенности имущественного страхования	31	0	2	24		решение задач №2
	ИТОГО		2	8	98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Страхование как инструмент управления рисками	31	2	2	8		тест №1
2	Страховой рынок	31	2	2	8		тест №2
3	Правовое регулирование страховой деятельности	31	2	2	20		тест №3
4	Особенности личного страхования	31	4	4	22		решение задач №1
5	Особенности имущественного страхования	31	4	4	22		решение задач №2
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Страхование как инструмент управления рисками	Место и роль страхования в системе экономических отношений. Страхование как экономическая категория, ее отличительные признаки, функции. Методы формирования страховых фондов. Особенности и преимущества формирования страховых фондов страховых организаций. Страхование в системе риск-менеджмента хозяйствующих субъектов. Классификация в страховании. Обязательное и добровольное страхование.
2	Страховой рынок	Страховой рынок – понятие, структура, элементы. Классификация страховых рынков. Субъекты страхового рынка, их взаимодействие.
3	Правовое регулирование страховой деятельности	Система правового регулирования страховой деятельности. Основные законодательные акты в сфере страхования. Правила страхования. Субъекты страховых правоотношений, основы их взаимодействия. Порядок заключения, исполнения страхового договора, его особенности. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор.
4	Особенности личного страхования	Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли. Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы. Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли. Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы.
5	Особенности	Имущественное страхование как отрасль Особенности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	имущественного страхования	имущественного страхования, принципы его организации. Классификация имущественного страхования. Методики определения страховой стоимости объекта страхования и размера ущерба при наступлении страхового случая. Виды имущественного страхования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Страхование как инструмент управления рисками. Страховой рынок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доклады-эссе.</p> <p>Представляются основные этапы развития страхования, указываются его функции. Обсуждаются признаки страхования, выявляются его отличия от других экономических категорий, сравниваются формы образования страховых фондов. Определяются критерии страхуемости рисков, дается оценка места и роли страхования в системе риск-менеджмента. Выявляются преимущества страхования перед иными инструментами минимизации рисков. Оценивается роль и значение страхования для экономики страны, в защите бизнеса и домашних хозяйств, для обеспечения благополучия населения.</p>
3	<p>Правовое регулирование страховой деятельности. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ существующих правил страхования, оформление договоров страхования, заполнение бланков страховых полисов.</p> <p>Дается характеристика основных участников страховых отношений, формируется схема их взаимодействия. Перечисляются нормативные документы, регулирующие страхование в РФ. Указываются требования, предъявляемые к страховщикам. Устанавливаются особенности содержания договоров страхования, условия их заключения. Заполняются бланки договоров и полисов по различным видам страхования. Определяются особенности урегулирования претензий в страховании</p>
4	<p>Особенности личного страхования. Проводится в форме пресс-конференции, на которой студенты представляют анализ действующего ассортиментного ряда, предлагаемого российскими страховщиками.</p>
5	<p>Особенности имущественного страхования. Проводится в форме смешанного семинара – первая часть – анализ норм действующего законодательства, определяющего отраслевые особенности имущественного страхования, вторая часть – практическая, предполагает разбор ситуаций, связанных с формированием навыков выявления отраслевых особенностей при осуществлении конкретных видов имущественного страхования, а также заключения договоров имущественного страхования.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Страхование как инструмент управления рисками	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	тест №1	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Страховой рынок	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и	тест №2	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
3	3. Правовое регулирование страховой деятельности	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	тест №3	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
4	4. Особенности личного страхования	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять	решение задач №1	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
5	5. Особенности имущественного страхования	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	решение задач №2	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Классификация страховых отношений. Формы страхования.
2. Критерии страхуемости рисков.
3. Медицинское страхование: содержание, формы. ДМС как способ защиты личных и корпоративных интересов.
4. Особенности имущественного страхования как отрасли страховых отношений.
5. Особенности формирования договорных отношений между страховщиком и страхователем.
6. Правовое регулирование страховой деятельности
7. Страхование жизни: функции, виды, особенности.
8. Страхование как инструмент управления рисками
9. Страхование от несчастных случаев и болезней в системе страховых отношений, его особенности и виды.
10. Страхование ответственности – содержание и особенности.
11. Страхование предпринимательских рисков как инструмент управления рисками, его особенности.
12. Страхование финансовых рисков, его виды.
13. Страховая услуга – понятие, цена, особенности.
14. Страховой рынок - его субъекты и взаимодействия между ними
15. Субъекты страховых отношений, построение связей между ними.
16. Экономическая сущность страхования, его признаки и функции.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

17. Имущественное страхование как отрасль

18. Личное страхование как отрасль

19. Страхование имущества как инструмент управления рисками, связанными с владением, использованием, распоряжением имуществом.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Выбрать наиболее выгодный с точки зрения получаемого возмещения вариант управленческого решения, связанного со страхованием

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитать размер страховой выплаты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Выбрать наиболее оптимальный вариант страхования

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Составьте и опишите алгоритм взаимодействия сторон страховой сделки

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Страхование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выбрать наиболее выгодный с точки зрения получаемого возмещения вариант управленческого решения, связанного со страхованием (30 баллов).
3. Составьте и опишите алгоритм взаимодействия сторон страховой сделки (30 баллов).

Составитель _____ М.Н. Степанова

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Страхование. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ А. П. Архипов [и др.].- М.: Магистр, 2009.-1006 с.
2. Богоявленский С. Б., Орланюк-Малицкая Л. А., Янова С. Ю. Страхование. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2012.-869 с.
3. [Ахвледиани Ю.Т. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>](http://www.iprbookshop.ru/71060.html)
4. [Годин А.М. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>](http://www.iprbookshop.ru/5105.html)

б) дополнительная литература:

1. Русакова О. И., Андреева Е. В., Беженцева Э. А. Страхование. практикум/ О. И. Русакова, Е. В. Андреева, Э. А. Беженцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-61 с.
2. [Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-01145-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52438.html>](http://www.iprbookshop.ru/52438.html)
3. [Никулина Н.Н. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление» / Н.Н. Никулина, Н.Д.](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области риск-менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий